

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО, ФООП НОО) на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФООП НОО, в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», УМК «Русский язык» В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

	<p>- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил; - развивать все виды речевой деятельности, отрабатывать навыки использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. <p>Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».</p> <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение программы, – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов.</i></p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение грамоте» («Слово и предложение», «Фонетика», «Письмо», «Развитие речи»); - «Систематический курс» («Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Лексика и морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи»). <p>2-4 классы: «Общие сведения о языке», «Фонетика и графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».</p>
<p>Литературное чтение (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», УМК «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; - достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Общее число часов, отведённых на изучение программы, - 506, в 1 классе - 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-3 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы программы:

1 класс:

- «Обучение грамоте» («Развитие речи», «Фонетика», «Чтение»);
- «Систематический курс» («Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)», «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное народное творчество - малые фольклорные жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура (работа с детской книгой)»).

2 класс: «О нашей Родине», «Фольклор (устное народное творчество)», «Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)», «О детях и дружбе», «Мир сказок», «Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)», «О братьях наших меньших», «Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)», «О наших близких, о семье», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».

3 класс: «О Родине и её истории», «Фольклор (устное народное творчество)», «Творчество И. А. Крылова», «Творчество А. С. Пушкина», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века», «Творчество Л. Н. Толстого», «Литературная сказка», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».

4 класс: «О Родине, героические страницы истории», «Фольклор (устное народное творчество)», «Творчество И. А. Крылова»,

	<p>«Творчество А. С. Пушкина», «Творчество М. Ю. Лермонтова», «Литературная сказка», «Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века», «Творчество Л. Н. Толстого», «Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века», «Произведения о животных и родной природе», «Произведения о детях», «Пьеса», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, УМК «Математика» Л. Г. Петерсон, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Цели и задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть - целое», «больше - меньше», «равно - неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); - обеспечение математического развития обучающегося - способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; - становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. <p><i>Общее число часов</i>, отведённых на изучение программы, - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 132 часов, во 2-4 классах – 136 часов.</p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Числа и величины» («Числа от 1 до 9», «Числа от 11 до 20», «Числа от 0 до 10», «Длина. Измерение длины»); - «Арифметические действия» («Сложение и вычитание в пределах 10», («Сложение и вычитание в пределах 20»; - «Текстовые задачи»; - «Пространственные отношения и геометрические фигуры»;

	<p>- «Математическая информация» («Характеристика объекта, группы объектов», «Таблицы».</p> <p>2 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Числа и величины» - «Арифметические действия» («Сложение и вычитание», «Умножение и деление», «Арифметические действия с числами в пределах 100»; - «Текстовые задачи»; - «Пространственные отношения и геометрические фигуры» («Геометрические фигуры», «Геометрические величины»); - «Математическая информация». <p>3 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Числа и величины»; - «Арифметические действия» («Вычисления», «Числовые выражения»); - «Текстовые задачи» («Работа с текстовой задачей», «Решение задач»); - «Пространственные отношения и геометрические фигуры» («Геометрические фигуры», «Геометрические величины»); - «Математическая информация». <p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Числа и величины»; - «Арифметические действия» («Вычисления», «Числовые выражения»); - «Текстовые задачи» («Решение задач»); - «Пространственные отношения и геометрические фигуры» («Геометрические фигуры», «Геометрические величины»); - «Математическая информация».
<p>Окружающий мир (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», УМК «Окружающий мир» А. А. Плешаков, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим

	<p>использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p><i>Общее число часов</i>, отведённых на изучение программы, составляет 270 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 66 часов, во 2-4 классах - 68 часов.</p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Человек и общество» («Школа. Школьная жизнь», «Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье», «Россия – наша Родина»); - «Человек и природа» («Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой», «Растительный мир. Растения ближайшего окружения», «Мир животных. Разные группы животных»); - «Правила безопасной жизнедеятельности» («Режим дня школьника», «Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет»). <p>2 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Человек и общество» («Наша родина – Россия», «Семья. Семейные ценности и традиции», «Правила культурного поведения в общественных местах»); - «Человек и природа» («Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия», «Многообразие растений», «Многообразие животных», «Красная книга России. Заповедники и природные парки»); - «Правила безопасной жизнедеятельности» («Здоровый образ жизни школьника», «Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет»). <p>3 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Человек и общество» («Наша родина – Российская Федерация», «Семья - коллектив близких. Родных людей», «Страны и народы мира»); - «Человек и природа» («Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире», «Бактерии, грибы и их разнообразие», «Разнообразие растений», «Разнообразие
--	--

	<p>животных», «Природные сообщества», «Человек – часть природы»).</p> <p>- «Правила безопасной жизнедеятельности» («Здоровый образ жизни», «Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет»).</p> <p>4 класс:</p> <p>- «Человек и общество» («Наша родина – Российская Федерация», «История Отечества. «Лента времени» и историческая карта», «Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие»);</p> <p>- «Человек и природа» («Методы познания окружающей природы. Солнечная система», «Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие», «Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны», «Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы»);</p> <p>- «Правила безопасной жизнедеятельности» («Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек», «Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет»).</p>
<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Английский язык» К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Цели программы:</i></p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; - расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; - использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); - формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания

	<p>мира и культуры других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; - развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; - формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; - становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; - формировать предпосылки социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; - воспитывать уважительное отношение к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; - воспитывать эмоциональный и познавательный интерес к художественной культуре других народов; - формировать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык». <p><i>Общее число часов</i>, отведённых на изучение программы, - 204 часа (по два часа в неделю в каждом классе): 2-4 класс – 68 часов.</p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>2-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир моего «я»; - «Мир моих увлечений»; - «Мир вокруг меня»; - «Родная страна и страны изучаемого языка».
<p>Занимательный английский</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету по выбору «Занимательный английский» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Звёздный английский» К. Барановой, Д. Дули, В. Копыловой, Р. Мильруда, Вирджинии Эванс, рекомендованного МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год и содержание которых соответствует</p>

ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели программы:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка. формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Задачи:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе.

Общее число часов, отведённых на изучение программы, - 135 часов (по одному часу в неделю в каждом классе): 1 класс - 33 часа, 2-4 класс - 34 часа.

Основные разделы программы:

1 класс:

- «Мир моего «я»;
- «Моя школа»;
- «Мир вокруг меня».

2 класс:

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мир моего «я»»; - «Алфавит и звуки»; - «The Fisherman and the Fish». <p>3 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир моего «я»»; - «Характер и внешность»; - «Sivka-burka». <p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир моего «я»»; - «Характер и внешность»; - «The Stone Flower».
<p>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования отражает вариант конкретизации Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО. Программа составлена на основе УМК «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» А. И. Шемшурина, А. А. Шемшурин.</p> <p><i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение программы, - 34 часа (один час в неделю).</i></p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Россия – наша Родина»; - «Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы»; - «Государство и мораль гражданина. Основной Закон

	<p>(Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек»; - «Праздники как одна из форм исторической памяти»; - «Семейные ценности. Этика семейных отношений»; - «Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства»; - «Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования»; - «Этикет»; - «Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России».
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа составлена на основе УМК «Изобразительное искусство»: 1, 4 класс – Л. А. Неменская, под редакцией Б. М. Неменского; 2 класс – Е. И. Коротеева, под редакцией Б. М. Неменского; 3 класс – Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и другие, под редакцией Б. М. Неменского.</p> <p><i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. <p><i>Задача:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать активное, ценностное отношение к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. <p><i>Общее число часов</i>, отведённых на изучение программы, - 135 часов (по одному часу в неделю в каждом классе): 1 класс - 33 часа, 2-4 класс - 34 часа.</p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ты учишься изображать»; - «Ты украшаешь»; - «Ты строишь»; - «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу». <p>2 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Введение»; - «Как и чем работает художник»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Реальность и фантазия»; - «О чём говорит искусство?»; - «Как говорит искусство?». <p>3 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Введение»; - «Искусство в твоём доме»; - «Искусство на улицах твоего города»; - «Художник и зрелище»; - «Художник и музей». <p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Введение»; - «Истоки родного искусства»; - «Древние города нашей земли»; - «Каждый народ – художник»; - «Искусство объединяет народы».
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Программа составлена на основе УМК «Музыка» Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.</p> <p><i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать эмоционально-ценностную отзывчивость на прекрасное в жизни и в искусстве; - формировать позитивный взгляд на окружающий мир, гармонизацию взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования; - формировать культуру осознанного восприятия музыкальных образов, приобщать к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; - развивать эмоциональный интеллект в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развивать ассоциативное мышление и продуктивное воображение; - способствовать овладению предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты; - способствовать изучению закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки,

	<p>основные выразительные средства, элементы музыкального языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры; - расширять кругозор, воспитывать любознательность, интерес к музыкальной культуре России, её регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение программы, - 135 часов (по одному часу в неделю в каждом классе): 1 класс - 33 часа, 2-4 класс - 34 часа.</i></p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1, 3, 4 классы:</p> <p><i>Инвариантная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Народная музыка России»; - «Классическая музыка»; - «Музыка в жизни человека». <p><i>Вариативная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыка народов мира»; - «Духовная музыка»; - «Музыка театра и кино»; - «Современная музыкальная культура»; - «Музыкальная грамота». <p>2 класс:</p> <p><i>Инвариантная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Народная музыка России»; - «Классическая музыка»; - «Музыка в жизни человека». <p><i>Вариативная часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыка народов мира»; - «Духовная музыка»; - «Музыка театра и кино»; - «Современная музыкальная культура».
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Технология» Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Цель программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общие представления о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры

	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные базовые знания и представления о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; - формировать основы чертёжно-графической грамотности, умение работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); - формировать элементарные знания и представления о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; - развивать сенсомоторные процессы, психомоторную координацию, глазомер через формирование практических умений; - расширять культурный кругозор, развивать способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; - развивать познавательные психические процессы и приёмы умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; - развивать гибкость и вариативность мышления, способность к изобретательской деятельности; - воспитывать уважительное отношение к людям труда, к культурным традициям, понимание ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; - развивать социально ценные личностные качества: организованность, аккуратность, добросовестное и ответственное отношение к работе, взаимопомощь, волевую саморегуляцию, активность и инициативность; - воспитывать интерес и творческое отношение к продуктивной созидательной деятельности, мотивацию успеха и достижений, стремление к творческой самореализации; - формировать становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; - воспитывать положительное отношение к коллективному труду, применению правил культуры общения, проявлению уважения к взглядам и мнению других людей. <p><i>Общее число часов, отведённых на изучение программы, - 135 часов (по одному часу в неделю в каждом классе): 1 класс - 33 часа, 2-4 класс - 34 часа.</i></p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Природное и техническое окружение человека»; - «Природные материалы. Свойства. Технологии обработки»; - «Способы соединения природных материалов»; - «Композиция в художественно-декоративных изделиях»; - «Пластические массы. Свойства. Технология обработки»; - «Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»;
--	---

- «Получение различных форм деталей изделия из пластилина»;
 - «Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги»;
 - «Картон. Его основные свойства. Виды картона»;
 - «Сгибание и складывание бумаги»;
 - «Ножницы - режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»;
 - «Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону»;
 - «Общее представление о тканях и нитках»;
 - «Швейные иглы и приспособления»;
 - «Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка».
- 2 класс:
- «Повторение и обобщение пройденного в первом классе»;
 - «Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров»;
 - «Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги»;
 - «Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)»;
 - «Элементы графической грамоты»;
 - «Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке»;
 - «Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику»;
 - «Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем»;
 - «Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»;
 - «Машины на службе у человека»;
 - «Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей»;
 - «Виды ниток. Их назначение, использование»;
 - «Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и её варианты».
- 3 класс:
- «Повторение и обобщение пройденного во втором классе»;
 - «Информационно-коммуникативные технологии»;
 - «Способы получения объёмных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги»;
 - «Способы получения объёмных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги»;
 - «Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования»;
 - «Объёмные формы деталей и изделий. Развертка. Чертёж развёртки»;
 - «Технологии обработки текстильных материалов»;
 - «Пришивание пуговиц. Ремонт одежды»;
 - «Современные производства и профессии»;
 - «Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов».

	<p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повторение и обобщение пройденного в третьем классе»; - «Информационно-коммуникативные технологии»; - «Конструирование робототехнических моделей»; - «Конструирование сложных изделий из бумаги и картона»; - «Конструирование объемных изделий из разверток»; - «Интерьеры разных времен. Декор интерьера»; - «Синтетические материалы»; - «История одежды и текстильных материалов»; - «Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций».
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, УМК «Физическая культура» В. И. Лях, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Цель программы:</i> формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.</p> <p><i>Общее число часов,</i> отведённых на изучение программы, составляет 270 часов (по два часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 66 часов, во 2-4 классах – 68 часов.</p> <p><i>Основные разделы программы:</i></p> <p>1-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знания о физической культуре»; - «Способы самостоятельной деятельности»; - «Физическое совершенствование» («Оздоровительная физическая культура», «Спортивно-оздоровительная физическая культура», «Прикладно-ориентированная физическая культура»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧАСТНАЯ ШКОЛА "САРОВ", Горбунова Руслана Борисовна, Директор

31.10.23 16:11 (MSK)

Сертификат 017967840036B08C8D40A659BD93CB9267